

Рассмотрено
педагогическим советом
МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ЦДТ
МБУ ДО ЦДТ
МР Гафурийский район РБ
Р.Н.Кинзябаев
Приказ № 194 от 29.08.2025г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Золотая Пчела»
(детская общественная организация)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11 лет

Срок реализации: 1 год обучения

Автор - составитель:
педагог дополнительного образования
Безовчук Ольга Петровна

с. Красноусольский
2025 г.

Пояснительная записка

Пионерия - это сказочная страна, мы все плывём туда, каждый на своём корабле, продолжая традиции наших предков. Каждый капитан ведёт корабль своим собственным путём. Но, всё-таки, для успешного плавания по бескрайним просторам океана пионерских знаний нужен путеводитель.

Своеобразным указателем пути следует рассматривать сегодня проектную систему планирования деятельности детского общественного объединения, предполагающую творчество и фантазию. Главный секрет привлекательности детского объединения состоит в разнообразии форм и методов воспитательной работы, способствующих формированию патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения

Деятельность пионерской организации многогранна, поэтому вы вправе выбирать, составлять свою «рецептуру», изменять условия так, как вам необходимо. Это должен быть авторский подход к реализации различных направлений деятельности пионерской дружины.

Изобретайте вместе с детьми, творите, дерзайте, создавайте новое, интересное, полезное! И пускай яркий огонь пионерского костра никогда не гаснет, и подарит много сил, вдохновения и творчества!

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к изменению ценностных ориентаций подрастающего поколения, деформированию ранее существовавших убеждений и взглядов. Большую роль в формировании духовно-нравственных качеств подрастающего поколения играют общественные объединения, которые способствует воспитанию в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, возрождению и охране духовных традиций своего народа.

Процесс формирования личности пионера осуществляется через детскую общественную организацию путём использования различных форм и методов её работы.

Если в пионерском коллективе осуществляется в определённой целенаправленной системе интересная, разнообразная деятельность, высокая общественная активность, дисциплина и организованность подростков, мы вправе говорить о высоком качестве пионерской работы. Успешность деятельности пионерской организации во многом определяется организацией учёбы актива, уровнем самоуправления, организацией интересной, общественно – полезной деятельности.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. Она составлена в соответствии с общими учебно – воспитательными задачами и призвана содействовать всестороннему изучению воспитанниками социально – демографических, экономических, правовых и политических особенностей родного края.

Цель программы: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и навыков взаимодействия с различными категориями детей, людей, организациями.

Задачи программы:

- Создание максимально благоприятных условий для развития лидерского, творческого потенциала обучающихся.
- Расширение возможностей реализации организаторских способностей в различных видах деятельности.
- Активизация деятельности детских творческих и общественных объединений.
- Развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций.

Данная программа опирается на ряд методологических **принципов:**

- принцип гуманистической направленности воспитания;
- принцип эстетической организации всей жизни детей;
- принцип ориентации на личностные интересы, потребности, способности каждого подростка;
- принцип свободного самоопределения, самореализации, саморазвития личности каждого старшеклассника;
- принцип учета индивидуальных половозрастных особенностей, личностных характеристик и возможностей детей;
- принцип стимулирования активности личности.

Участники программы: обучающиеся детской общественной организации «Золотая Пчела».

Сроки реализации программы: 1 год

Место реализации программы: МБУ ДО ЦДТ МР Гафурийский район РБ

Модули программы:

Программа включает в себя 3 модуля:

Модуль 1 - «Пионер - всем ребятам пример».

Модуль 2 - «Вот тебе моя рука».

Модуль 3 - «Если хочешь – будь здоров!».

Модуль 1 - «Пионер - всем ребятам пример!»

Цель проекта: создание условий для формирования коммуникативных, организационных умений и навыков у пионерского актива.

Задачи:

- активизация пионерской деятельности в дружине;
- стимулирование деятельности каждого члена коллектива к самопознанию и самосовершенствованию себя как личности;
- формирование лидерской группы в дружине;
- формирование знаний, умений и навыков у актива в области организации самоуправления в коллективе;

- включение каждого пионера в разнообразную социальную деятельность - полезную, практически - необходимую и личностно – значимую деятельность; - создание благоприятной, эмоциональной атмосферы в детском коллективе.

Рекомендуемые формы работы:

Открытие проекта - Сбор - старт актива пионерской дружины. Определяются цели и задачи, основные этапы и сроки проведения, даётся старт пионерских акций: **«Моя дружина и я в ней хозяин!»** - диспут о месте пионера в своей организации. Разговор о том, что даёт пионерская организация детям, что значит быть пионером сегодня, для чего нужен союз пионеров и взрослых, Что важнее: права или обязанности? -сентябрь.

Цель - направить пионеров на осознание места пионера в жизни пионерской организации

Старт пионерской акции – **«Всё начинается с командира!»** - организуются клубные занятия, которые носят обучающий характер для пионерского актива. По направлениям, в течении года:

- «Наш отряд - наша гордость» - конкурс на лучший пионерский отряд.
- Конкурс отрядных уголков, отрядные сборы, соблюдение пионерских ритуалов, ведение дневника (летописи) отряда, соблюдение традиций и ритуалов пионерской организации, работа с подшефным отрядом, тимуровская работа с ветеранами и престарелыми людьми – весь период.
- Конкурс проектов - «Моя организация и я в ней хозяин!» - февраль.
- Конкурс творческих работ «Я знаю свои права...» – март.
- Фестиваль пионерской песни – апрель.
- Районный конкурс «Пионер года!» - Конкурс на выявление самого активного пионера дружины- апрель.

Ключевое дело - заключительный этап проекта – Дискуссия: «Что может сделать полезного, интересного, важного отряд, звено, организация?».

Ожидаемые результаты от проекта «Моя дружина и я в ней хозяин!»

- сформированный высокий уровень организаторских умений и навыков;
- сформированный высокий уровень развития коллектива, состоящего из разновозрастных групп;
 - сформированные умения у пионерского актива в самостоятельной организации и проведении различных массовых пионерских мероприятий, КТД дружины;
 - сформированный опыт социальной деятельности;
 - сформированный коллектив единомышленников;
 - созданная атмосферы сотрудничества и сотворчества детей и взрослых.

Модуль 2 - «Вот тебе моя рука»

Творческо–игровой модуль; организация благотворительной деятельности.

Одной из важнейших задач воспитания подрастающего поколения является устранение дефицита нравственности в обществе. С этой целью необходимо повышение эффективности работы по формированию гуманистической направленности личности, характерными чертами которой являются милосердие, готовность оказать помощь нуждающимся.

Основными аспектами проекта является включение каждого члена коллектива в активную общественную жизнь и осознание ими основной социальной роли Человека.

Цель: создание условий для формирования высокой нравственной культуры у подрастающего поколения.

Задачи:

- формирование твердой нравственной позиции, правовой культуры, стремления жить по законам добра и милосердия;
- формирование практических навыков благотворительной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к общепринятым моральным ценностям, нормам, законам;
- формирование эмпатичного отношения к окружающим, понимания духовного мира другого человека, умения сопереживать, сочувствовать, оказывать психологическую поддержку.

Создаётся творческий Совет «Вот тебе моя рука» из числа наиболее активных, подготовленных лидеров детского объединения, которые возглавят направления этой деятельности.

Дети сами определяют социальные объекты милосердной деятельности, проводят «пионерскую разведку» социально - значимых дел в микрорайоне школы. Координирует эту деятельность педагог, который возглавляет и проводит вместе с детьми все акции.

Формы работы по данному модулю: «Дети - детям»

«Душевная терапия»

«Живая природа»

Подведение итогов работы проекта «Дети - Детям»

Здесь внимание участников реализации проекта акцентируется на взаимодействии с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ), образцами поведения, социальным статусом. Ребята объединяются для совершения добрых дел в отношении детей различных социальных категорий, среди которых: дети - инвалиды, дети - сироты, дети, находящиеся на опеке и попечении государства, дети из малообеспеченных семей, «трудные подростки» и др. (дети группы риска). Работа направлена на то, чтобы отвлечь таких детей от проблем, украсить их жизнь, подарить ощущение необходимости другим людям.

Рекомендуемые формы работы:

- Анкета мнений и предложений: «Как обустроить нашу жизнь по законам милосердия?».
- «Аукцион идей».

- Мозговой штурм на тему: «Дороги в страну милосердия». Операция «РВС» («Разведка вокруг себя»). КТД - «Я - миру».

- Акция «Письмо другу» (письма детям разных категорий).
- Акция «Дни без одиночества» (для детей - инвалидов).
- Встречи «В кругу друзей».
- Акция «Зажги костёр добра!».
- Мероприятия, посвящённые «Дню пожилого человека».
- КТД «Экран добрых дел» (выставка творческих отчётов о работе пионерских отрядов по данному проекту).

- Концертная программа «Радуга над нами!», приуроченная ко дню инвалидов для детей с ограниченными возможностями.

- «Уроки творчества» для детей находящихся на домашнем обучении.
- Акция «Волшебство под рождество» - новогоднее и рождественское поздравление на дому, посещение детей с ограниченными возможностями.
- Неделя милосердия - посещение приюта.
- Итоговое мероприятие ко Дню защиты детей - праздничный концерт «Должны смеяться дети!»

«Душевная терапия»

Оказание помощи и психологической поддержки ветеранам войны и труда, воинам интернационалистам, одиноким и пожилым людям. Деятельность по данному проекту строится на приобщении детей и подростков к трудовому и ратному подвигу народа, традициям беззаветного служения Отечеству, нацелена на сохранение исторического наследия героического прошлого нашего народа, патриотического воспитания. Внимание акцентируется на преемственности поколений, развитии у молодёжи чувства долга и ответственности.

Рекомендуемые формы работы:

- Круглый стол «Чтобы не было одиночества» - встреча трёх поколений.
- Рейд «Как живёшь, ветеран?» - выявление социальных нужд и потребностей ветеранов войны и труда.
- Акция «Ни дня без добрых дел».
- Конкурс творческих работ «Моя любимая бабушка», «Я горжусь своим дедом», «Моя мама», «Мой отец».
- Конкурс творческих работ «Семейная реликвия».
- Акция «Дом без одиночества» - посещение одиноких, пожилых людей, воинов - интернационалистов, проживающих в микрорайоне школы с целью оказания помощи.
- Уроки мужества «Бессмертный гарнизон» - встречи с ветеранами войны, воинами – интернационалистами.
- Мини - концерты «Праздник в каждом доме» ко дню пожилых людей.
- Митинг - реквием «Живая память» - посвящённый Дню памяти воинов – интернационалистов.
- Вечера памяти «Салют тебе, солдат Победы!»
- Итоговое мероприятие: КТД «Жизнь замечательных людей» - предполагает презентацию творческих работ, Книги Памяти о ветеранах, героях войны и труда.
- Флеш-моб - «Я люблю тебя, моя Родина!»

«Живая природа»

Работа по данному проекту осуществляется по следующим направлениям:

- сохранение чистоты и красоты окружающей природы;
- уход за памятниками и мемориалами;
- чуткое отношение к живому миру;
- воспитание гуманистических качеств личности осуществляется путём формирования уважительного отношения к труду.

Рекомендуемые формы работы:

- Природоохранный рейд «Служба спасения Земли» - исследование микрорайона - какие объекты нуждаются в уходе и внимании. Акция «Мой двор - моя забота»; конкурс проектов «Мой школьный двор».
- Благотворительная акция, посвященная защите птиц и зверей.
- Трудовые десанты «Приводим в порядок свой кусочек планеты по имени Земля».
- Фотоконкурс «Это мой дом!».
- Акция «От обелиска к обелиску» - уход за историческими памятниками и заброшенными захоронениями.
- Экскурсии в национальный парк «Орловское полесье».
- Создание «зелёного патруля» в дружине.
- Проведение операции «Родник».
- Социально-психологические тренинги.
- Итоговое мероприятие - отчёт «Лукошко добрых дел».

Итоковым мероприятием проекта целесообразно провести педагогическую игру «Экзамен на милосердность», которая позволит выявить наиболее активных участников, достойных для присвоения званий: «Беспокойное сердце», «Вершина доверия», «Трудовая доблесть».

Планируемые результаты от проекта «Вот тебе моя рука»

- активизация благотворительной деятельности детской общественной организации;
- сформированный высокий уровень нравственной культуры школьников, осознание и осмысление общечеловеческих ценностей, моральных норм;
- сформированный высокий уровень ценностной ориентации у подрастающего поколения на выполнение своего гражданского долга;
- осознание подрастающим поколением сопричастности к решению социальных проблем общества;
- обогащение представлений пионеров о милосердии, принципах гуманизма, нормах гуманных взаимоотношений между людьми.

Количество присвоенных званий «Беспокойное сердце», «Вершина доверия», «Трудовая доблесть» являются результатом реализации данного проекта.

Модуль 3 - «Если хочешь – будь здоров»

Цель: пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни; - приобщение подрастающего поколения к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- повышение уровня физподготовки в пионерской дружине;
- популяризация разнообразных видов спорта среди детей и подростков; - реализовать новые формы и методы работы при организации спортивных мероприятий;
- формирование устойчивого интереса у подрастающего поколения к здоровому образу жизни и систематическим занятиям спортом.

Рекомендуемые формы работы:

- Месячник «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» - пионерские спартакиады по различным видам спорта.
- Общая дружинная игра «Внимание! Дорожная безопасность!».
- Туристические походы, туристические эстафеты «По родным тропинкам», «Вместе весело шагать по просторам».
- Игровые часы «Давайте играть!».
- Соревнования - «Весёлые старты».
- КТД «Азбука здоровья».
- Деловая игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».
- Спортивно - развлекательные игры «Забытые детские забавы».
- Конкурс рисунков «Моя спортивная семья».
- Дни здоровья.

Ключевые дела: «Наши рекордсмены» - подведение итогов спортивной работы пионерской дружины за год, оформление Доски почёта «Наши рекордсмены».

При организации мероприятий необходимо знать, что:

- Здоровый образ жизни, движения и спорт поддерживают жизненные силы подрастающего организма, делают жизнь прекрасной и полной гармонии.
- Подросток во время занятий спортом чувствует себя здоровым, сильным, гибким, ловким, у него повышается эмоциональный тонус, появляется бодрость, жизнерадостность, уверенность в себе.
- Правильно организованные, дозированные занятия физической культуры, обеспечивают правильный рост и развитие организма детей.
- Физкультура и спорт помогают формированию гармонично развитой личности в юном возрасте, наилучшим образом готовят к трудовой жизни, способствуют раскрытию творческого потенциала, готовят стать настоящим хозяином окружающего мира.
- Подросток осознаёт ценность здоровья как неперемennого условия достижения успеха в жизни;

Планируемые результаты по модулю «Здоровье в твоих руках»:

- сформированные у подрастающего поколения навыки здорового образа жизни;
- популяризация разнообразных видов спорта среди детей и подростков;

- сформированный устойчивый интерес у подрастающего поколения к здоровому образу жизни и систематическим занятиям спортом;
- объективное оценивание своего состояния здоровья как следствие ведения здорового образа жизни.

Критерии, показатели изучения эффективности программы:

Эффективность разработанной программы определяется результатами мониторинга, проведенного согласно количественной и качественной оценке.

Количественную оценку следует определять по следующим критериям:

- социальной активности, проявляющейся в количестве участников и числе акций, общественно полезных дел, мероприятиях;
- количество преступлений и правонарушений, совершенных детьми;
- количество реализации воспитательных дел, акций, мероприятий;
- уровень развития коллектива;
- развитие пионерского движения.

Качественный анализ эффективности программы должен определяться следующими критериями:

- сформированный уровень экологической культуры у подрастающего поколения;
- сформированный уровень эстетического отношения к окружающему миру у подрастающего поколения;
- сформированный уровень представлений о нравственных качествах;
- сформированный уровень произвольного поведения в соответствии с нравственными нормами;
- сформированный уровень коммуникативных умений и навыков;
- сформированный уровень лидерских качеств, организационных умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- сформированный уровень эмпатии.

Календарный учебный график

Год обучения	Форма обучения/контрля	Количество занятий в неделю/продолжительность одного занятия	Всего академических часов в год	Количество академических часов в неделю
1 год обучения (11 лет)	Очная форма обучения	2 раз в неделю по 2 часа (1 академический час – 45 мин)	144	4

Учебный план

	Раздел, тема	все го	теория	прак тика	Формы контроля
--	---------------------	---------------	---------------	------------------	-----------------------

1.	Введение. Правила техники безопасности День солидарности в борьбе с терроризмом.	2	2		
2.	Раздел 1. «Пионер - всем ребятам пример»	16	8	8	
2.1.	Сбор - старт актива пионерской дружины.	4	2	2	
2.2.	История детского движения России – «Пионеры».	4	2	2	
2.3.	Детское движение России XX-XXI век	4	2	2	
2.4.	Поздравление «День пожилого человека»	4	2	2	
	Раздел 2. «Вот тебе моя рука»	16	8	8	
3.1	Аукцион идей.	4	2	2	
3.2.	КТД «Экран добрых дел» Районный конкурс плакатов и рисунков по антикоррупции	4	2	2	
3.3.	Природоохранный рейд «Служба спасения Земли»	4	2	2	
3.4.	Конкурс литературно-творческих работ «Пионерское детство моих родителей», «Если б я был вожатым...», «Мое представление о идеальном Пионере»	4	2	2	
4.	Раздел 3. «Если хочешь – будь здоров»	20	10	10	
4.1.	Спортивно - развлекательные игры «Забытые детские забавы». День народного единства	4	2	2	
4.2.	Игровые часы «Давайте играть!». Соревнования - «Весёлые старты».	4	2	2	
4.3.	Деловая игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».	4	2	2	
4.4.	КТД «Азбука здоровья».	4	2	2	
4.5.	Конкурс рисунков «Моя спортивная семья».	4	2	2	
5.	Раздел 4. Лидерство	24	12	12	
5.1	Лидер, организатор, руководитель	4	2	2	
5.2.	Типология лидерства. День конституции РФ	4	2	2	
5.3.	Типология лидерства. День конституции РБ	4	2	2	
5.4.	Организаторские способности	4	2	2	

5.5.	Беседа с элементами лекции «Кто и почему становится лидером».	4	2	2	
5.6.	Полезные навыки лидера	4	2	2	
6.	Раздел 5. Нравственность в отношениях и общении	16	8	8	
6.1	Нравственность	4	2	2	
6.2.	Лекция «Этика. Этикет. Нормы морали». Беседа «Деловой этикет».	4	2	2	
6.3	Этика и этикет Беседа «Мужество, доблесть и честь»	4	2	2	
6.4	Организаторская этика лидера «Урок мужества»	4	2	2	
7.	Раздел 6. Азбука организатора	28	14	14	
7.1	Организация дела. Международный женский день	8	4	4	
7.2	Стили руководства	4	2	2	
7.3	Ораторское искусство Патриотический час, в рамках акции «Крымская весна»	4	2	2	
7.4.	Беседа «Стили работы руководителя». Тест «Ваш стиль общения».	4	2	2	
7.5.	Организаторское мастерство Урок мужества «Маленькие герои большой войны»	4	2	2	
7.6.	Правила организатора, заповеди лидера. Пять этапов от старта к финишу.	4	2	2	
	Раздел 7. Общественная практика	22	12	10	
8.1	Районный конкурс рисунков и плакатов «Мы выбираем жизнь!»	4	2	2	
8.2	Участие в общественных проектах, программах. Районная акция «Милосердие»	4	2	2	
8.3.	Акции, посвящённые празднованию Великой Победы: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.	4	2	2	
8.4.	Районная акция ко Дню Пионери	4	2	2	
8.5.	Участие в общественных проектах, программах: Районная акция «Чистый дом»	4	2	2	
8.6.	Итоги года.	2	2	-	
	Итого:	144	72	72	

Список литературы:

Содержание программы

Вводное занятие

Обобщение анкет-заявок от участников программы. Знакомство с целями и задачами программы. Прохождение инструктажа по технике безопасности.

Знакомство с правилами и формирование норм отношений на занятиях друг с другом.

Формы работы:

- Беседа «Я и мои цели».
- Игры на знакомство.
- Тестирование «Это я!».

Основные понятия:

Детский коллектив, детское объединение, детское творческое объединение.

Современное детское движение

История детского движения России. Эволюция пионерского движения в СССР в 20-80-х годах. Современное состояние детского движения и его перспективы.

Ознакомление с программами деятельности различных детских общественных объединений России и СНГ. Ознакомление с опытом работы детских общественных объединений включенных в федеральный реестр.

Формы работы:

- Лекция «Детское движение в Российской Федерации».
- Лекция «Программы деятельности детских объединений входящих в федеральный реестр».
- Пресс- конференция с представителями детских объединений школьного самоуправления.
- Встреча с интересными людьми - вожатыми пионерских отрядов.
- Конкурс литературно-творческих работ «Пионерское детство моих родителей», «Если б я был вожатым...», «Мое представление о настоящем Лидере»;

Основные понятия:

Детское движение. Пионерское движение. Программы деятельности, детское общественное объединение, детское творческое объединение, лидер детского объединения.

Лидерство

Понятие лидера, лидерства. Составление словарика лидера, организатора – выявление отличий и сходств. Ознакомление с различиями понятий лидер, организатор, руководитель (дискуссия).

Типология лидерства. По направлениям деятельности: лидер-созидатель, лидер-разрушитель. По функциям - лидер-вдохновитель, инициатор, организатор, генератор, эрудит, умелец.

Способы и принципы выдвижения лидера в группе. Причины появления в группе лидера.

Основные качества лидера. Лидер и группа.

Личностные качества лидера-организатора. Доброта, справедливость, инициативность, целеустремленность, надежность, ответственность, работоспособность, креативность как важные качества лидера.

Развитие памяти, внимания, творческого воображения, реакции лидера. Методы взаимодействия в группе.

Организаторская этика. Деликатность, тактичность, толерантность как

необходимые характеристики поведения лидера.

Формы работы:

- Беседа с элементами лекции «Кто и почему становится лидером».
- Работа со справочной литературой и словарями.
- Лекция «Типология лидерства».
- Деловая игра, словарики лидера, организатора.
- Экскурсия в библиотеку, знакомство с правилами отбора справочной литературы.
- Анкетирование «Вопросы лидеру».
- Дискуссия на тему «Ценности нашей жизни».
- Тестирование «Лидер ли я».
- Тесты и психотехнические упражнения по развитию памяти, внимания, реакции.
- Ролевые игры на развитие личностных качеств лидера.
- Деловые игры на развитие творческих способностей.
- Дебаты «Организаторская этика».

Основные понятия:

Лидер, лидерство, организатор, руководитель. Лидер и группа. Взаимодействие, тактичность, толерантность.

Нравственность в отношениях и общении

Этика. Этика как наука о взаимоотношении людей. Этикет. Нормы морали, нравственность. Этикет как совокупность правил «хорошего тона, принятых в обществе и устанавливающих порядок поведения и общения людей». Деловой этикет.

Речевой этикет как правила речевого поведения, определяемые взаимоотношениями людей. Понятие коммуникативного поведения, адекватное и неадекватное коммуникативное поведение.

Требования к культуре речи. Значение культуры говорящего для формирования отношения к нему собеседника. Понятие делового общения. Стиль общения.

Формы работы:

- Лекция «Этика. Этикет. Нормы морали».
- Беседа «Деловой этикет».
- Беседа «Речевой этикет».
- Беседа «Стиль общения».
- Беседа «Деловые контакты и проблемы общения».
- Решение психолого-педагогических ситуаций.
- Ролевые игры: «Комплимент и похвальное слово», «Как вежливо возразить», «Утешить-поддержать», «Я вас прошу...», «Как рождаются сплетни», «Ненормативная лексика».
- Практические занятия: «Деловые переговоры», «Телефонный разговор», деловая игра «Горячий стул», ролевая игра «Телефон», тестирование «Общительный ли вы человек», тренинг «Общение», ток-шоу или игра «Согласен, Не согласен, Не знаю», на тему «Плюсы и минусы лидерства», практическое занятие «Разработка кодекса чести лидера».

Этика, этикет, мораль, нравственность, деловой этикет, речевой этикет,

коммуникативное поведение, деловое общение, стиль общения.

Азбука организатора

Система и процесс организации. Принципы организации дела. Характеристика организаторских знаний и умений.

Организаторские способности. Суть и характеристика организаторской техники.

Правила хорошей работы, Правила организатора, заповеди лидера. Пять этапов от старта к финишу.

Стиль работы организатора: «Разящие стрелы», «Бумеранг», «Плывущий плот», «Снующий челнок». Взаимосвязь между организаторскими знаниями, умениями, качествами отношениями и практическими действиями. Стили работы как стили взаимоотношений. Влияние стилей работы на эффективность деятельности и психологический климат в коллективе.

Секреты организаторского мастерства: приемы и способы публичного выступления. Речевые барьеры при общении. Язык мимики и жестов.

Формы работы:

- Коллективная дискуссия «Организация - многозначность этого слова».
- Деловая игра «Секреты организаторского мастерства».
- Беседа «От старта к финишу».
- Беседа «Правила организатора».
- Беседа «Семь заповедей лидера».
- Беседа «Правила хорошей работы».
- Деловая игра «Организатор» (организация конкретного дела по схеме «Как организовать работу»).
- Беседа «Стили работы руководителя».
- Тест «Ваш стиль общения».
- Тест «Стиль взаимодействия».
- Беседа «Речевые барьеры при общении».
- Тест «Речевые барьеры при общении».
- Презентация «Из опыта моей работы...».
- Лекция «Методика подготовки и проведения публичного выступления».
- Ролевая игра «Агрессивность или покорность».
- Упражнения: «Спасибо, нет».

Ролевая игра «Обратная связь: взаимная коррекция поведения».

- Практическое занятие «Визитка лидера», «Час взаимных претензий»
- Ролевая игра «Самопрезентация».
- Практикум: «Чемодан организатора», «Мозговой штурм», «Деловые переговоры», «Телефонный опрос», игра «Пойми меня».
- Тестирование «Темперамент. Характер. Способности»
- Беседа «Язык мимики и жестов».
- Упражнения: «Речь без слов», «Я за субботник, а вы...», «Интервью».

Основные понятия:

Организация дела, организаторские знания и умения. Стиль работы организатора: «Разящие стрелы», «Бумеранг», «Плывущий плот», «Снующий челнок».

Организаторское мастерство. Речевые барьеры. Умение убеждать и вести за

собой.

Коллектив и лидер

Понятие коллектива, группы. Основные признаки группы, коллектива. Принципы формирования коллектива. Структура коллектива. Уровни развития коллектива. Этапы развития коллектива от «Песчаной россыпи » к «Горящему факелу»

Портрет коллектива. Коллектив и взаимоотношения внутри коллектива. Коллектив и лидер. Влияние коллектива на личность.

Взаимоотношения деловые и личные. Лидер и авторитет. Совместимость людей.

Поручения. Виды поручений: постоянные, временные, разовые.

Методика организации жизнедеятельности коллектива. Микроколлективы: звенья, штабы, экипажи, службы.

Традиции, ритуалы, атрибутика коллектива. Знание государственных символов, атрибутов, ритуалов.

Формы работы:

- Лекция «Основные признаки коллектива».
- Беседа «Коллектив и взаимоотношения внутри коллектива».
- Беседа «Этапы развития коллектива».
- Интервью (ток-шоу) «Мое отношение к лидеру в коллективе»
- Вечер «Сами о себе».
- Игра «Шерлок Холмс».
- Анкеты: «Продолжи предложение», «Наши размышления о коллективе».
- Беседа «Взаимоотношения деловые и личные».
- Ролевая игра «Выборы».
- Ролевая игра «Воздушный шар».
- Лекция «Совместимость людей».
- Лекция «Методика организации жизнедеятельности коллектива».
- Игры на формирование коллектива: «Будем знакомы!», «Комплимент соседу», «Снежный ком».
- Песенный круг.
- Практическое занятие: разработка отрядной атрибутики.
- Беседа «Традиции, обычаи, ритуалы детских коллективов».
- Практическое занятие: ритуалы детского коллектива.
- Конкурс знатоков символов, атрибутов, ритуалов Российской Федерации, различных детских объединений.
- Конкурс эмблем отряда (класса, группы).

Основные понятия:

Коллектив, взаимоотношения деловые, личные. Лидер, авторитет. Поручения: постоянные, временные, разовые. Микро-коллективы, звенья, штабы, экипажи, службы. Традиции, ритуалы, атрибутика коллектива.

Инструментарий Лидера – организатора

Формы организаторской деятельности, жанры публичных выступлений. Ознакомление с формами управленческой деятельности, требующих публичных выступлений: круглые столы, конференции, дебаты, дискуссии, интервью, выступления, беседы.

Проект как форма коллективной деятельности. Структура проекта, схема анализа проекта. Правила организации проектной деятельности. Критерии эффективности проектной деятельности.

Формы досуговой деятельности: праздник, вечер, утренник, конкурс, викторина. Разработка, подготовка и проведение коллективных творческих дел.

Из истории ораторского искусства. Значение ораторского искусства для лидера. Приемы ораторского искусства. Советы выступающему. Речевая грамотность выступающего.

История возникновения игры. Игра как один из видов деятельности человека. Место и роль игровой технологии в воспитательном процессе. Классификация игр. Виды и формы игр. Функции игры: развлекательная, коммуникативная. Четыре главные отличительные черты игры: свободная деятельность, эмоциональная приподнятость, правила игры, творческий характер.

Роль ведущего и водящего в игре. Игры: обучение тренинг, досуг. Формы организации досуга с использованием игр.

Игровая атрибутика. Оформление паспорта игры, создание игрового банка.

Разработка массовых мероприятий, основанных на играх. Технология подготовки и проведения игр.

Понятие творческих мастерских, мастер - классов. Значимость практических умений и навыков оформительского, декоративно-прикладного, музыкально-песенного направления в деятельности лидера.

Условия применения полученных умений и навыков в работе детского объединения.

Формы работы:

- Лекция «Проект как форма организаторской деятельности».
- Беседа «Что значит быть интересным рассказчиком».
- Лекция «Алгоритм организации коллективного творческого дела».
- Беседа «Творческое мышление».
- Практикум «Импровизация».
- Практикум «Лидер-сценарист».
- Практикум «Работа с методической литературой».
- Творческая защита «Моя разработка праздника».
- Ролевая игра «Неожиданный Новый год».
- Конкурс сценариев «Праздник нашего детского объединения».
- Лекция «Из истории ораторского искусства».
- Беседа «Советы выступающему».
- Практикумы: конкурс ораторов, конкурс «Я хочу вам рассказать...», экспромт-выступление на заданную тему, речевая грамотность.
- Игры: «Сказка по кругу», «Вопрос-мяч-ответ». Пресс-конференция на тему «Что такое социальные проекты детских объединений?». Устный журнал «Хочу все знать!». Маршрутная игра «Паровозик». Ток-шоу «Язык мой — враг мой». Лекция «Роль игры в жизни человека». Лекция «Игра как средство формирования коллектива». Лекция «Игра как средство познавательной активности». Беседа «Виды игр и их классификация». Беседа «Игры и возрастные особенности детей». Беседа «Игры для девочек и мальчиков». Лекция «Техника безопасности подготовки и проведения игр». Лекция «Технология

подготовки и проведения игровых программ».

- Практическое занятие «Формы организаторской деятельности, связанные с игрой». Презентация «Игрочас для вас!». Конкурс авторских игр. Конкурс «Затейник». Игровые мастерские. Игровой тренинг. Изготовление игровой атрибутики.
- Практикумы: игра со словом, игры для ребят с ограниченными возможностями, игры на взаимодействие в группе, интеллектуальные игры, подвижные игры, маршрутные игры, игры-шутки, забавы для детей и взрослых, деловые игры, игры-соревнования, народные игры.
- Лекция «Значение наглядности в оформлении праздничных мероприятий».
- Беседа «Красота спасет мир».
- Беседа «Народные умельцы России».
- Практикумы: искусство оригами, музыкальный салон, оформительское мастерство, мастерская призов, мастерская сувениров.
- Конкурс поделок «Мир вокруг нас».

Основные понятия:

Формы организаторской деятельности. Дебаты, круглые столы, конференции, дискуссии, ток-шоу, интервью, выступления. Формы досуговой деятельности.

Ораторское искусство.

Игра, игровая технология; развлекательная, коммуникативная функции игры. Игровая атрибутика.

Творческие мастерские, мастер - классы. Оформительское, декоративно-прикладное, музыкально-песенное направления в деятельности лидера.

Детское объединение и СМИ

Роль СМИ в жизни детского объединения. Детские издания. Школьные газеты, стенгазеты, радиогазеты.

Работа юного корреспондента, ее специфика. Жанры журналистики: информация, заметка, статья, очерк, интервью.

Практические навыки оформительской деятельности: шрифтование, приемы оформления газет детской организации.

Методика работы пресс-центра детского объединения, школы, лагеря.

Организация выпуска информационного листка, стенгазеты. Тематические стенгазеты.

Формы работы:

- Беседа «СМИ в нашей жизни».
- Встреча с журналистами.
- Пресс-конференция или круглый стол «Какой должна быть детская газета».
- Беседа «Как писать заметку».
- Мастер-класс журналиста.
- Выпуск газеты-открытки.
- Выпуск информационного листка.

Основные понятия:

СМИ, школьные газеты, стенгазеты, радиогазеты, информационный листок. Юный корреспондент. Жанры, информация, заметка, статья, очерк, интервью.

Шрифтование. Пресс-центр.

Творческие мастерские

Приобретение и реализация практических умений и навыков по декоративно-прикладному творчеству, начальных журналистских и оформительских навыков, разучивание песен.

Формы работы:

- Мастер-класс организаторов игровых программ.
- Мастер-класс «ораторское искусство».
- Мастер-класс организаторов коллективно-творческой деятельности.
- Мастерская призов.
- Мастерская сувениров.
- Лидер-мастер-класс.

Основные понятия:

Сертификат, свидетельство, квалификация.

Общественная практика

Реализация практических умений и навыков организаторской деятельности. Реализация лидерского потенциала при подготовке и участии во внеурочной и внешкольной работе.

Формы работы:

- Презентации.
- Организация выступлений.
- Выпуск информбюллетеней.

Основные понятия:

Инициатива, творчество, проектная деятельность.

Условия реализации программы.

Особых условий реализация программы не предполагает. Но желательно иметь отдельное помещение, рассчитанное на 15-20 посадочных мест, легко перемещающиеся в помещении столы и стулья. Технические средства обучения - магнитофон, видеоманитофон, телевизор, компьютер. Канцелярские принадлежности в необходимом количестве.

Условие реализации программы: педагог должен иметь средне-специальное или высшее педагогическое образование.

Рабочая программа воспитания

Цели:

- Реализация разнообразных детских интересов.
- Развитие в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, стремления преодолеть себя, столкнувшись с трудностями.
- Развитие стремления к социальной активности, направленной на социально значимое преобразование окружающей среды, инициативность, творчество, самостоятельность, нравственно положительную результативность.

Задачи:

- Социальная адаптация детей.
- Сотрудничество детей разного возраста взрослых при подготовке и проведении общественно полезных дел.
- Формирование ценностных ориентаций, побуждающих к самоанализу и рефлексии.
- Формирование общей культуры личности

Календарный план воспитательной работы

Месяца	Мероприятия	Дата и место проведения
СЕНТЯБРЬ	День открытых дверей. Презентация творческих объединений в ЦДТ. Участие	3, 4, 5 сентября 2025 г.
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа	3 сентября 2025г. ЦДТ
	День национального костюма. Беседа	12 сентября 2025г.,
	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ (3 года). Беседа	30 сентября 2025г.,
ОКТАБРЬ	Международный День пожилых людей. Беседа, изготовление открыток.	1 октября 2025г.,
	Всемирный День учителя. Беседа	3-5 октября 2025г.,
	День педагога дополнительного образования (3 года). Беседа	8 октября 2025г
	Программа «Осенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале во время осенних каникул. Участие	25 октября - 2 ноября 2025г.
НОЯБРЬ	День народного единства. Беседа	4 ноября 2025г.,
	День Матери в России. Беседа, изготовление открыток	28 ноября – 30 ноября 2025г.
ДЕКАБРЬ	Всемирный день борьбы с СПИДом. Беседа	1 декабря 2025г.,
	Международный День инвалидов. Беседа	3 декабря 2025г., По сообщению
	День Неизвестного солдата. Беседа	3 декабря 2025г.,
	День Героев Отечества. Беседа	9 декабря 2025г.,
	День конституции РФ (32 года). Беседа	12 декабря 2025г
ЯНВАРЬ 2026г	Игровая программа «Рождественские встречи». Участие	7 января 2026г., площадь перед Администрацией
	Программа «Зимние новогодние каникулы». Показ образовательных фильмов во время новогодних каникул. Участие	05.01.2026г. – 09.01.2026г., по программе
	Всероссийская акция "Блокадный хлеб". Беседа	Январь, 2026 г.
	День Защитника Отечества. Беседа, изготовление открыток	февраль 2026г.,
ФЕВРАЛЬ	Программа «Весенние каникулы». Показ образовательных фильмов в ART- зале. Участие	30 марта-3 апреля 2026г.
	День национального костюма. Беседа	17 апреля 2026г.,

МАЙ		
	12 апреля – День космонавтики. Беседа	Апрель, 2026г.
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Беседа, изготовление открыток	28.04.-09.05.2026 г.
	Участие в праздничной программе, посвящённой 81-летию Победы в ВОВ	9 мая 2026г., площадь перед Администрацией
	День пионерии (104 года). Беседа	19 мая 2026г. Аллея героев

Список литературы Нормативно – правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 г.), статья 95;
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015г., №996-р.;
3. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом РФ 27 мая 2015г.;
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016г. №11);
5. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017г. № 48226);
6. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018г. № 298н, зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018г., рег. №52016);
7. Приказ № 1309 от 09.11.2015г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
12. Конвенция о правах ребенка;
13. Конституция Российской Федерации;
14. Трудовой кодекс РФ №197 –ФЗ от 30 декабря 2001 года введен в действие с 01.02.2002 г.;

15. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03). Введены в действия приказом министерства РФ по делам Гражданской обороны. Чрезвычайных ситуаций и ликвидации стихийных бедствий от 18 июня 2013 года №313;
16. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (с изменениями от 21.10.2024 г.)
17. Постановление Правительства РБ от 01.11.2022 года № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Башкортостан до 2030 г.».
18. «Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России»;
19. «Примерная программа воспитания и социализация обучающихся».
20. Конституция Республики Башкортостан;
21. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан»;
22. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года №467 (редакция от 21 апреля 2023);
23. Локальные акты МБУ ДО ЦДТ о проведении НОК ДОД
24. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ» (с изменениями от 25 декабря 2023 г.);
25. Федеральный закон от 13.07.2020 N189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (ред. от 26.12.2024).
26. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2021 г. N 183 "Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере» (с изменениями от 30 мая 2023 г.).
27. Приказ Министерства образования и науки РБ «Об утверждении состава экспертов независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 16.10.2024 г. № 2229 вместе с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Республике Башкортостан» от 7 июня 2019 г. № 727)
28. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

29. Письмо Минпросвещения России от 28.02.2023 N 02-139 "О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей)»

30. Приказ Минпросвещения РФ от 29.12.2020 г. № 853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 12.05.2023 г. № 366)

Литература для педагога:

1. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря./ под ред. Афанасьева С.Н.-М., 1999.
2. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.,1996.
3. Батракова И.О. Лидерство и организация педагогического процесса: Методические материалы. - С-Пб. С-П городской дворец тв-ва юных, 1995.
4. Белинская Е.П. Как стать лидером. — М., 2000.
5. Белов С. Д. Безопасность жизнедеятельности. - М., 2000.
6. Бодалев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. - М., 1998.
7. Волохов А.В., Фришман И.И., Байбородова Л.В, Рожков М.И.. Разноцветный мир детства: Детские общественные организации: Учебное пособие для студ. сред,и высш. пед. учеб, заведений. М: Академия, 1999.
8. Газман О.С. Демократия и воспитание// Педагогика наших дней. Краснодар,1989.
9. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1989.
10. Караковский В.А. Воспитательная система школы: педагогические идеи и опыт формирования. М. Новая школа, 1992.
11. Кудряшова Е.В. - Лидер и лидерство: Исследования лидерства в современной общественно-политической мысли (Науч. Изд.) - Архангельск: Из-во Поморского международного педагогического университета, 1996. - 256с
12. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах. — М., 1986.
13. Кричевский Р.Л., Маржина А.В. Психологические факторы эффективности руководства первичным коллективом. - Кишинев: Штиинса, 1991.
14. Куницына В.Н. Межличностное общение. - М., 2001.
15. Лутошкин А.В. Как вести за собой. - М., 1987.
16. Менегетти А. Психология лидерства. - М.: Серебряные нити, 1996.
17. Методические рекомендации для вожатого-воспитателя детского лагеря. С-Пб., 1991.
18. Сбитнева Н.И. Словарь-справочник вожатого-организатора детского общественного объединения. - Пермь. ОЦТМ, 1999.

19. Сборник нормативных правовых документов и методических материалов по детскому движению. - Казань, 2000.
20. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М., 1998.

Календарно –тематический план

	Раздел, тема	все го	теория	прак тика	Дата проведения
1.	Введение. Правила техники безопасности День солидарности в борьбе с терроризмом.	2	2		
2.	Раздел 1. «Пионер - всем ребятам пример»	16	8	8	
2.1.	Сбор - старт актива пионерской дружины.	4	2	2	
2.2.	История детского движения России – «Пионеры».	4	2	2	
2.3.	Детское движение России XX-XXI век	4	2	2	
2.4.	Поздравление «День пожилого человека»	4	2	2	
	Раздел 2. «Вот тебе моя рука»	16	8	8	
3.1	Аукцион идей.	4	2	2	
3.2.	КТД «Экран добрых дел» Районный конкурс плакатов и рисунков по антикоррупции	4	2	2	
3.3.	Природоохранный рейд «Служба спасения Земли»	4	2	2	
3.4.	Конкурс литературно-творческих работ «Пионерское детство моих родителей», «Если б я был вожатым...», «Мое	4	2	2	
4.	Раздел 3. «Если хочешь – будь здоров»	20	10	10	
4.1.	Спортивно - развлекательные игры «Забытые детские забавы». День народного единства	4	2	2	
4.2.	Игровые часы «Давайте играть!». Соревнования - «Весёлые старты».	4	2	2	
4.3.	Деловая игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».	4	2	2	
4.4.	КТД «Азбука здоровья».	4	2	2	
4.5.	Конкурс рисунков «Моя спортивная семья».	4	2	2	
5.	Раздел 4. Лидерство	24	12	12	
5.1	Лидер, организатор, руководитель	4	2	2	
5.2.	Типология лидерства. День конституции РФ	4	2	2	

5.3.	Типология лидерства. День конституции РБ	4	2	2	
5.4.	Организаторские способности	4	2	2	
5.5.	Беседа с элементами лекции «Кто и почему становится лидером».	4	2	2	
5.6.	Полезные навыки лидера	4	2	2	
6.	Раздел 5. Нравственность в отношениях и общении	16	8	8	
6.1	Нравственность	4	2	2	
6.2.	Лекция «Этика. Этикет. Нормы морали». Беседа «Леловой этикет».	4	2	2	
6.3	Этика и этикет Беседа «Мужество, доблесть и честь»	4	2	2	
6.4	Организаторская этика лидера «Урок мужества»	4	2	2	
7.	Раздел 6. Азбука организатора	28	14	14	
7.1	Организация дела. Международный женский день	8	4	4	
7.2	Стили руководства	4	2	2	
7.3	Ораторское искусство Патриотический час, в рамках акции «Крымская весна»	4	2	2	
7.4.	Беседа «Стили работы руководителя». Тест «Ваш стиль общения».	4	2	2	
7.5.	Организаторское мастерство Урок мужества «Маленькие герои большой войны»	4	2	2	
7.6.	Правила организатора, заповеди лидера. Пять этапов от старта к финишу.	4	2	2	
	Раздел 7. Общественная практика	22	12	10	
8.1	Районный конкурс рисунков и плакатов «Мы любим нашу Родину»	4	2	2	
8.2	Участие в общественных проектах, программах. Районная акция «Милосердие»	4	2	2	
8.3.	Акции, посвящённые празднованию Великой Победы: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.	4	2	2	
8.4.	Районная акция ко Дню Пионерии	4	2	2	
8.5.	Участие в общественных проектах, программах: Районная акция «Чистый дом»	4	2	2	
8.6.	Итоги года.	2	2	-	

	Итого:	144	72	72	
--	---------------	------------	-----------	-----------	--